

Bausteine zur Online-Evaluation des Digitalkonzeptes an Schulen

Zielgruppen der Evaluation	Auswahl und Anzahl
Lehrer*innen alle	
Lehrer*innen ausgewählter Bildungsgänge oder ausgewählter Jahrgänge	
Mittelmanagement, erweiterte Schulleitung	
Schulleitung	
Schüler*innen alle	
Schüler*innen ausgewählter Jahrgänge	
Eltern alle	
Eltern ausgewählter Jahrgänge	
Mitarbeiter*innen im Ganztage	
Ausbildungsbetriebe	

Thematische Schwerpunkte	Auswahl (Anmerkungen)
Umsetzung des Distanzunterrichts aus Sicht der kompetenzorientierten Unterrichtsentwicklung: individuelle Förderung, überfachliche Kompetenzen, selbstgesteuertes Lernen , Überprüfung/ Stand der Lernentwicklung, Überprüfung des Lernstands	
Stand bzw. Umsetzung des Medienkonzepts Qualität, Einhaltung der Absprachenm Ergänzungen...	
Formen des Feedbacks, Rückmeldung an Schüler*innen	
Erreichte und/oder notwendige Standards im Bereich des Distanz- bzw. Wechselunterrichts	
Qualität und/oder Nutzung der Lernmittel	
Einsatz, Nutzung ausgewählter Apps, Medieneinsatz	
Fortbildungsbedarf	

Teamentwicklung / Personalentwicklung	Auswahl (Anmerkungen)
Organisation des Distanzunterrichts aus Sicht der Stg.	
Auswirkungen der Schulschließung auf Lehrkräfte, auf Schüler*innen...	
Abstimmung im Fach- und oder Jahrgangsteam	
Arbeitsbelastung	
Kommunikationsstruktur	
Fortbildungsbedarf	

Management und Steuerung	Auswahl (Anmerkungen)
Rolle der Schulleitung	
Steuergruppe	
Beteiligung des Kollegiums	
Kooperationsstrukturen mit Partnern	
Fortbildungsbedarf	

Bausteine zur Online-Evaluation des Digitalkonzeptes an Schulen

Technischer digitaler Bereich Digitales Lehren und Lernen	Auswahl (Anmerkungen)
Kenntnisstand im Bereich der digitalen Umsetzung: Apps, Umgang mit Office, Videokonferenz...	
Nutzung und Erfahrungen im Umgang mit der Lernplattform der Schule Qualität, Erreichbarkeit, Messenger, Cloudlösungen...	
Aussattung der Schule Endgeräte, W-Lan, Administration der Geräte, Sicherheitsstandards...	
Nutzung digitaler Werkzeuge Erklärvideos, Learning Snacks, Tutorials, interaktive Arbeitsblätter, kollaborative Arbeitsformen für Schüler*innen	
Fortbildungsbedarf	

Wissensmanagement in der Schule	Auswahl (Anmerkungen)
Ablagemöglichkeit digitaler Arbeitsblätter & Materialien	
Cloudlösung, Zugriffsmöglichkeiten	
Struktur der digitalen Ablage	
Lizenzen Padlet, Anton App, Sofatutor, E-Book	
Fortbildungsbedarf	

Die Kosten richten sich nach Anzahl der zu befragenden Gruppen sowie dem Umfang der Fragen.

Beispiel:

Sie haben ein Kollegium mit ca. 60 Lehrkräften und wollen das Kollegium befragen.

Sie haben ca. 50 Fragen aus ausgewählten Bereichen ausgewählt.

Für die Entwicklung und Bereitstellung des Fragebogens entstehen Kosten in Höhe von ca. 600 €.

Für Betreuung und Rückmeldung während des Befragungszeitraumes entstehen Kosten von 200 €.

Für die Kommentierung zu den Ergebnissen (auf Wunsch) entstehen je nach Umfang ca. 300 - 600 €.

Für eine Präsentation vor dem Kollegium entstehen unterschiedliche Kosten je nach Entfernung und ggfls. Übernachtungskosten.

Für eine SCHILF (Vortrag und Aussprache) sollten Sie ein Halbtageshonorar von 600,-- € kalkulieren.

Für einen ganztägigen Workshop mit Ihrer jeweiligen Evaluationsgruppe oder der Schulleitung zur Auswertung und weiteren Planung ca. 1300,-- € zzgl. der oben stehenden Nebenkosten.