



Digitale Kompetenzen kumulativ aufbauen - Lernleistung individualisieren

Praxisseminar

Kompetenzorientierte Unterrichtsentwicklung -

Aufgabenformate mit digitalen Medien zur individuellen Förderung in heterogenen Lerngruppen

Das Seminar von Profis für Lehrende aus verschiedenen Schulformen

mit

Monika Baumgartner

- langjährige Trainerin
- Coach
- Führungskraft
- Erfahrungen mit allen Schulformen

Schritte auf dem Weg

in die ganzheitliche
kompetenzorientierte
Unterrichtsentwicklung
zum
Selbstgesteuerten Lernen
(SeLK)[®]

Schritte auf dem Weg
in eine neue
leistungsorientierte Vielfalt

Nutzen: Warum Sie kommen sollten

- Sie erleben im Seminar, welche Möglichkeiten digitale Medien bzw. Aufgabenformate auf dem entsprechenden Niveau der Schülerinnen und Schüler haben.
- Ihr Unterricht wird in hohem Maße davon profitieren.
- Sie lernen exemplarisch an geeigneten Beispielen die Möglichkeiten der individuellen Förderung und Forderung digitaler, fachlicher und überfachlicher Kompetenzen.
- Ihre Schule kann sich neu positionieren als innovative Schule.

- Um kompetenzorientiert mit digitaler Technologie unterrichten zu können, ist die Erstellung geeigneter Aufgabenformate eine wesentliche Voraussetzung.
- Mit den Kompetenzrastern von dyrda+partner können Sie Lernstand und Lernvoraussetzungen umfassend feststellen bzw. auf Ihre Lerngruppe abstimmen und die Aufgaben daraus entwickeln.
- Das digitale Kompetenzraster von dyrda+partner unterstützt Ihre didaktischen Planungen.
- Kannlisten zum Kompetenzraster ermöglichen die Selbstbeurteilung und Reflexion der Schüler/-innen zum erreichten Lernstand.
- Der Einsatz digitaler Medien sowie die Förderung der Zusammenarbeit der Schüler/-innen mit entsprechenden Aufgabenformaten gehört ebenfalls als wesentlicher Bestandteil zu den Grundlagen der neuen Lernkultur.
- Sie schaffen eine gute Grundlage für individuelle und schulische Förderkonzepte.

Der methodische Ansatz:

- Unsere Seminare sind von hohem Praxisanteil geprägt.
- Wir bringen Sie in den Austausch miteinander. Sie lernen voneinander.
- Wir haben Beispiele und Konzepte für Sie dabei.

Trainerprofil Monika Baumgartner



- Geschäftsführerin der baumgartner.training GmbH, Institut für Unterrichtsentwicklung und Evaluation, Hofheim
- Trainerin für Unterrichtsentwicklung, Schulleiterfortbildung und Nachwuchskräfteförderung seit 2008
- Veröffentlichungen im Verlag Link-Luchterhand mit Klaus Dyrda zur Unterrichtsentwicklung
- Mitarbeit in den Projekten „Schule gemeinsam verbessern“ in Hessen, „Selbstständige Schule“ (NRW) u.a.
- Mitautorin des Konzepts **SeLK**® mit Klaus Dyrda
- Referentin am Deutschen Schulleiterkongress 2016 und 2018

Die Inhalte

Das Lernen mit digitalen Medien und über digitale Medien gehört heute zu einer modernen, schulischen Bildung, die Kinder und Jugendliche für das Leben in einer digitalen Welt vorbereitet. Alle sollen an der Wissensgesellschaft teilhaben und digital selbstständig arbeiten können. Voraussetzung hierfür ist es, den Umgang mit digitalen Medien frühzeitig zu lernen, sowie deren Technik selbstverständlich und verantwortungsvoll anzuwenden. Hierbei sollten auch Probleme und Risiken der digitalen Welt bedacht werden. Diese Ziele werden auch durch die im Dezember 2016 verabschiedete KMK-Strategie gestützt.

Eine zunehmende Digitalisierung des Schulunterrichts führt nicht automatisch zu einer besseren Unterrichtsqualität. Die digitalen Techniken eröffnen den Lehrkräften und den Schulen allerdings neue Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung. Ziel ist es, dass Lehrkräfte einen guten Unterricht anbieten, der sich durch gelingende kognitive Aktivierung, respektvolle Unterstützung auszeichnet, digitale Techniken sinnvoll einsetzt und die für ein Leben in der digitalen Welt erforderlichen Kompetenzen vermittelt.

Digitale Lernumgebungen helfen Schülerinnen und Schülern, sich im Team zu organisieren, gemeinsam Lösungen zu entwickeln, selbstständig Hilfen heranzuziehen und ermöglichen unmittelbare Rückmeldungen. Sie vereinfachen die Organisation und Kommunikation von Arbeitsprozessen und helfen dabei, dass Arbeitsmaterialien und Zwischenstände jederzeit dokumentiert und verfügbar sind. Insgesamt bietet sich die Chance, den SchülerInnen mehr Verantwortung für die Gestaltung des eigenen Lernens zu übertragen und damit ihre Selbstständigkeit zu fördern.

Für SchülerInnen, die aufgrund von länger andauernder oder häufig wiederkehrender Krankheit zeitweise oder vollständig auf Haus- oder Krankenhausunterricht angewiesen sind, bietet der Einsatz digitaler Medien die Chance, in weitreichender Weise an den Lernprozessen der eigenen Klasse oder Lerngruppe teilhaben zu können.

Insgesamt betrachtet ermöglicht die Digitalisierung neue Organisations- und Kommunikationskulturen auf allen Ebenen innerhalb der Schulgemeinschaft. Netzwerkstrukturen, die Lehrkräfte, SchülerInnen, Eltern, Schulträger und Schulaufsicht umfassen, beschleunigen den Informationsfluss und können auch zu einer umfassenderen Mitbestimmung und Teilhabe am schulischen Leben und an Schulentwicklungsprozessen beitragen.“

Das eintägige Seminar thematisiert die Grundlagen:

- der kompetenzorientierten Lern- und Arbeitskultur
- der didaktisch-methodischen Planung für heterogene Lerngruppen mittels Kompetenzraster
- der Kriterien zum Aufbau von Unterrichtseinheiten mit dem Einsatz digitaler Medien
- des Zusammenhangs zwischen Kompetenzorientierung und digitalen Aufgabenformaten
- der Herausforderungen bei der Erteilung von Arbeitsaufträgen
- der Förderung des selbstgesteuerten Lernens mit Hilfe von „Kannlisten“
- wie Lernen funktioniert (neurobiologische Grundlagen und Erkenntnisse)
- der Ideen und Möglichkeiten zur Gestaltung der Lernarrangements/ Lernsituationen unter Einbeziehung digitaler Medien
- Tipps und hilfreiche Links, Literatur, Beispiele etc.

Zur Vorbereitung ist es zielführend, wenn Sie ein Thema und/oder ein Beispiel einer Fachkompetenz Ihres Unterrichts mitbringen, damit Sie unmittelbar an diesem Beispiel im Seminar arbeiten können. Hilfreich können auch schulinterne Arbeitspläne oder Lehrwerke zum Thema sein.

Schule entwickeln



TERMINE (alle Schulformen)

- **Nordrhein-Westfalen**
27. November 2019 – Oberhausen
- **Hessen**
04. Dezember 2019 – Frankfurt
- **Niedersachsen**
10. Dezember 2019 - Hannover

Leistungen und Kosten

- 1 Tag Seminar (9.30-16.00 Uhr)
- max. 20 TN pro Gruppe
- professionelle Seminaratmosphäre
- ausführliche Seminarunterlagen
- Dokumentation der Seminarergebnisse
- Getränke + Imbiss
- Preis 180 € pro Person
- Ermäßigung für Teams ab 2 Personen: 10%
- Sonderkonditionen bei kompletten schulischen Lerngruppen an Päd. Tagen oder SchILF

Sie haben Fragen:

Beratung bei Monika Baumgartner

Tel. 06192 - 975 90 49

Fax 06192 - 975 90 48

Mobil 0174 - 3184192

per mail: monika@baumgartner.training

Anmeldeformular

Wenn Sie sich per Email anmelden wollen,

schicken Sie die Anmeldung an: monika@baumgartner.training

Seminar:

Ort:

Name:

Schule:

Wir senden Ihnen das Anmeldeformular zu!