

Schule  
entwickeln



**Kommunikative Kompetenzen aufbauen - Lernleistung individualisieren**

## Praxisseminar

# Leseförderung im Unterricht aller Fächer

Das Seminar von Profis für Lehrende aus verschiedenen Schulformen

**Institut für Unterrichtsentwicklung und Evaluation**

mit

**Monika Baumgartner**

- langjährige Trainerin
- Coach
- Führungskraft
- Erfahrungen mit allen Schulformen

### **Schritte auf dem Weg**

in die ganzheitliche  
kompetenzorientierte  
Unterrichtsentwicklung  
zum  
Selbstgesteuerten Lernen  
**(SeL)**

### **Schritte auf dem Weg**

in eine neue  
leistungsorientierte Vielfalt

## Nutzen: Warum Sie kommen sollten!

- Sie erleben im Seminar, welche Lesestrategien zur erfolgreichen Texterschließung jeweils sinnvoll für Ihre Schülerinnen und Schüler sind.
- Sie lernen Diagnoseinstrumente zur Erfassung des Lernstandes zum Lesen kennen. Ihr Unterricht wird in hohem Maße davon profitieren.
- Sie lernen exemplarisch an geeigneten Beispielen die Möglichkeiten der individuellen Leseförderung und Forderung durch geeignete Methoden und Aufgabenformate zum Lesen.
- Sie erfahren die notwendigen Schritte für Ihre Schule zu einem Leseförderkonzept.

- Lesekompetenz (sinnentnehmendes Lesen) betrifft alle Schüler/innen und Lehrkräfte.
- Wenn die Bildungssprache nicht beherrscht wird, betrifft das auch den Bildungserfolg.
- Lernen Sie die unterschiedlichen Lesestrategien und -methoden kennen und nutzen Sie die didaktischen, methodischen Chancen.
- Entwickeln Sie künftig didaktisierte Texte, mit Hilfe derer die Schüler/-innen zunehmend sowohl selbstgesteuert als auch kooperativ erfolgreicher lernen.
- Sie schaffen eine gute Grundlage für individuelle und schulische Förderkonzepte.

## Der methodische Ansatz:

- Unsere Seminare sind von hohem Praxisanteil geprägt.
- Wir bringen Sie in den Austausch miteinander. Sie lernen voneinander.
- Wir haben zahlreiche Beispiele und Konzepte für Sie dabei.

## Trainerprofil Monika Baumgartner



- Geschäftsführerin der baumgartner.training GmbH, Institut für Unterrichtsentwicklung und Evaluation, Hofheim
- Trainerin für Unterrichtsentwicklung, Schulleiterfortbildung und Nachwuchskräfteförderung seit 2008
- Veröffentlichungen im Verlag Link-Luchterhand mit Klaus Dyrda zur Unterrichtsentwicklung
- Mitarbeit in den Projekten „Schule gemeinsam verbessern“ in Hessen, „Selbstständige Schule“ (NRW) u.a.
- Mitautorin des Konzepts **SELK**® mit Klaus Dyrda
- Referentin am Deutschen Schulleiterkongress 2016 und 2018

## Die Inhalte

Viele SchülerInnen stoßen beim Lesen von Aufgaben und (Fach-)Texten auf Schwierigkeiten. Der Deutschunterricht allein kann diese Probleme nicht lösen. Wenn aber alle Lehrkräfte eines Jahrgangs, eines Bildungsgangs und/ oder einer Schule gemeinsam zu Verabredungen über Ziele und Schwerpunkte der Leseförderung kommen, legen sie die Grundlagen für einen echten Erfolg.

Ein gemeinsames Verständnis der Prozesse der Entwicklung von Lesekompetenz steht dabei am Beginn.

Darauf aufbauend tragen Lesestrategien, Lesekultur, Diagnose und eine didaktisierte Textauswahl dazu bei, SchülerInnen gezielt zu unterstützen, damit sie beim Lesen auch verstehen, was sie lesen.

Förderung der Lesekompetenz ist Aufgabe aller Fächer, weil das Fachlernen dabei erheblich gewinnt.

Wer Fachlehrkräfte überzeugen und gewinnen möchte, muss an der Sache (an den Fachkompetenzen / am Wissen) ansetzen. Die Leseförderung im Fachunterricht bringt Lernerfolge der SchülerInnen im Fach. Da bekanntlich alles seinen Preis hat, muss bei der Leseförderung im Fach mit Mehraufwand und Unterrichtszeit „bezahlt“ werden. Aber nicht der Preis ist das entscheidende, sondern der Gewinn unter dem Strich.

Sachtexte im Unterricht sind in erster Linie Lehrbuchtexte, die verbunden mit einer Aufgabenstellung gelesen werden. Es sind Texte zum (organisierten) Lernen. Im Gegensatz zu Erzähltexten haben Sach- und Fachtexte einen deskriptiven und analytischen Charakter und dienen in erster Linie der Informationsvermittlung.

Das eintägige Seminar thematisiert die Grundlagen:

- der Lesekompetenz in Anlehnung an die KMK-Standards.
- die Bedeutung der Lesekompetenz für den Unterricht in allen Fächern.
- des Erwerbs von Lesekompetenz
- der Anwendung von Lesestrategien
- der didaktisch methodischen individualisierten Textgestaltung
- der Herausforderungen bei der Erteilung von Lese-Arbeitsaufträgen
- der Didaktisierung von Texten, damit die SchülerInnen damit gut arbeiten können.
- von leichter Sprache.
- der Ideen und Möglichkeiten zur Entwicklung eines schulischen Leseförderkonzepts

Zur Vorbereitung ist es zielführend, wenn Sie einen Text oder ein Beispiel aus einem Lehrwerk Ihres Unterrichts mitbringen, damit Sie unmittelbar mit und an diesem Beispiel im Seminar arbeiten können.

Hilfreich können auch schulinterne Arbeitspläne, bisherige Aufgabenstellungen zum Thema sein.

Ebenso ist es sinnvoll und wünschenswert, wenn Sie einen Laptop zum Seminar mitbringen.

# Schule entwickeln



## TERMINE (alle Schulformen)

- Baden-Württemberg  
nn
- Hessen  
nn
- Nordrhein-Westfalen  
nn
- Niedersachsen  
nn
- 1 Tag Seminar (9.30-16.00 Uhr)
- max. 20 TN pro Gruppe
- professionelle Seminaratmosphäre
- ausführliche Seminarunterlagen
- Dokumentation der Seminarergebnisse
- Getränke + Imbiss
- Preis 200 € pro Person
- Ermäßigung für Teams ab 2 Personen: 10%
- Sonderkonditionen bei kompletten schulischen Lerngruppen (päd. Tage, Schilf etc.)

Sie haben Fragen:

Beratung bei Monika Baumgartner

Tel. 06192 - 975 90 49

Fax 06192 - 975 90 48

Mobil 0174 - 3184192

per mail: [monika@baumgartner.training](mailto:monika@baumgartner.training)

## Anmeldeformular

Wenn Sie sich per Email anmelden wollen,

schicken Sie die Anfrage an: [anmeldung@akademie-dyrda.info](mailto:anmeldung@akademie-dyrda.info)

Seminar:

Ort:

Name:

Schule:

Wir schicken Ihnen das Anmeldeformular zu!